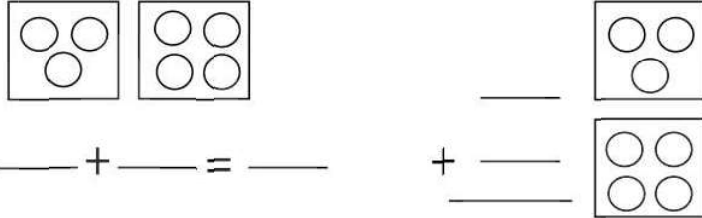


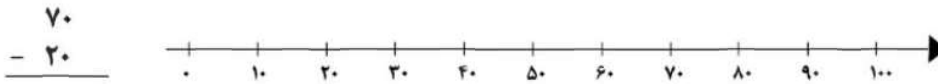
ریاضی دوم دبستان

تمرین

۱- برای هر شکل یک جمع بنویس.



۲- جواب را روی محور نشان دهید.



۳- در جای خالی عدد مناسب بنویسید یا عبارت ها را کامل کنید.

$$100 - \square = 10$$

$$\square + 30 = 40$$

..... دسته ی ده تایی به اضافه ی دسته ی ده تایی می شود دسته ی ده تایی.

$$20 + 40 = \dots\dots\dots \text{ یعنی}$$

۹ دسته ی ده تایی منهای دسته ی ده تایی می شود ۶۰.

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots \text{ یعنی}$$

۴- حاصل این جمع و تفریق ها را از هر روشی که دوست دارید، به دست آورید.

$$8 + 8 = \dots\dots\dots$$

$$15 - 9 = \dots\dots\dots$$

۵- اگر کوچکترین عدد یک رقمی و بزرگترین عدد یک رقمی را در جدول ارزش مکانی قرار دهیم چه عددی به دست خواهد آمد؟

دهگان	یکان

عدد:

حروف:

ریاضی دوم دبستان

۶- همه ی عددهای دو رقمی را بنویسید که رقم های یکان آن ۲ و ۵ و رقم دهگان آن ۶ و ۸ باشد.

۷- اعداد ۲۷ و ۵۴ را به صورت تقریبی روی محور نشان دهید.



۸- حاصل جمع و تفریق ها را با نوشتن راه حل به دست آورید.

$\begin{array}{r} 35 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ + 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 97 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---

۹- علی ۷ بسته ی ده تایی و ۴ یکی مداد خرید و بین هم کلاسی هایش که ۳۹ نفر بودند بخش کرد. چند مداد برایش باقی مانده است؟

۱۰- برای جمع و تفریق زیر شکل بکشید. حاصل را به دست آورده و در جدول ارزش مکانی قرار دهید.

$\begin{array}{r} 36 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$
---	---

۱۱- در جای خالی عدد مناسب بنویسید.

عدد ۴۱ به ۴۰ نزدیک تر است یا به ۵۰؟

عدد ۵۷ به نزدیک تر است یا به ۶۰؟

عدد ۸۵ به نزدیک تر است یا به؟

۱۲- مانند نمونه جمع و تفریق ها را به صورت تقریبی به دست آورید.

$\begin{array}{r} 67 \\ + 22 \\ \hline \end{array} \longrightarrow 70$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \dots\dots\dots$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 32 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \dots\dots\dots$
$\begin{array}{r} 67 \\ + 22 \\ \hline 90 \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 15 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 55 \\ + 32 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$

ریاضی دوم دبستان

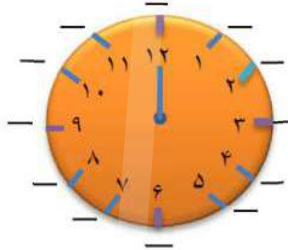
۱۳- به نزدیک ترین عدد تقریب بنویسید.

۶۸	۲۳	۵۴	۳۱	۷۵	۱۵	۹۲	۸۷	۴۶

۱۴- باقی مانده تفریق $۷۷ - ۴۳ = \dots\dots\dots$ به صورت تقریبی به کدام عدد نزدیک تر است؟

- الف- ۵۰ ب- ۴۰ ج- ۶۰ د- ۳۰

۱۵- با توجه به حرکت عقربه کوچک و عقربه ی بزرگ در ۲ شکل زیر جای خالی را کامل کنید.



۱۶- جای خالی را با اعداد مناسب کامل کنید.

الف- اگر عقربه ی بزرگ روی ۷ باشد یعنی دقیقه حرکت کرده است.

ب- اگر عقربه ی بزرگ روی ۱۱ باشد یعنی دقیقه حرکت کرده است.

۱۷- این زمان ها را روی ساعت نشان دهید.



۸ : ۴۰



۹ : ۱۵

۱۸- ریحانه برای خرید نان ساعت ۲ : ۱۰ دقیقه از خانه خارج شد و ساعت ۳ : ۱۰ دقیقه

بازماند به خانه برگشت. ریحانه چند دقیقه بیرون از منزل بوده است؟

- الف- ۱۰ دقیقه ب- ۲۰ دقیقه ج- ۱۵ دقیقه د- ۵ دقیقه

ریاضی دوم دبستان

۱۹- ستایش ۲۳ کتاب داشت و نیایش ۱۸ کتاب دیگر به او هدیه کرد.

الف- حالا ستایش چند کتاب دارد؟

ب- اگر ۱۵ تا از کتاب هایش را به کتابخانه محله اهدا کند، چند کتاب دیگر برایش باقی خواهد ماند؟

۲۰- همه عددهای دو رقمی که با این کارتها می توان نوشت، به طور منظم بنویسید.

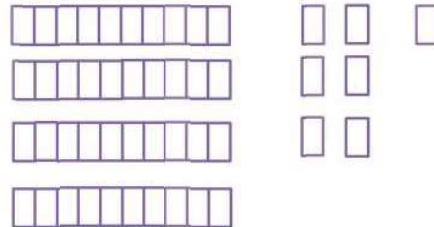
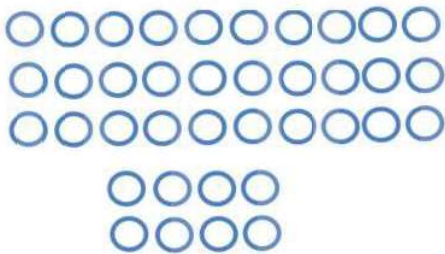


۲۱- الگوهای زیر را ادامه دهید.

$$6 - 8 - 10 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$12 - 15 - 18 - \underline{\quad} - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

۲۲- با خط زدن دسته های ده تایی و یکی، حاصل تفریق ها را به دست آورید.



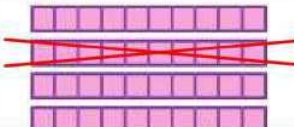

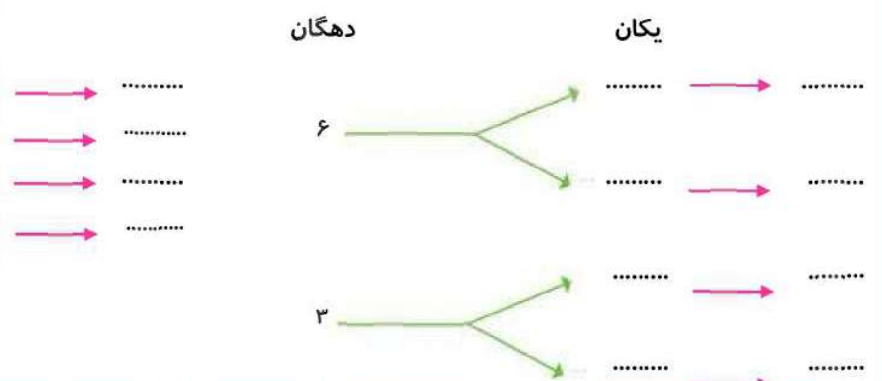
$$\underline{\quad} - 26 = \underline{\quad}$$

$$47 - 32 = \underline{\quad}$$

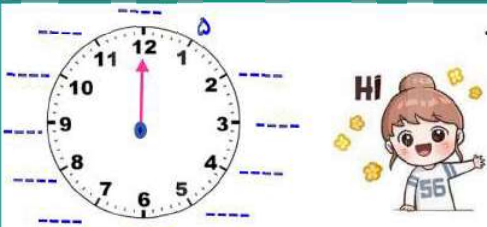
اداره آموزش و پرورش
آزمون فصل (۲) ریاضی پایه ی دوم

نام و نام خانوادگی:
مدت آزمون: ۴۰ دقیقه
تاریخ آزمون: .../.../...

ردیف	شرح سوالات	بارم
------	------------	------

۱	برای شکل داده یک تفریق بنویسید. 																																									
۲	محل تقریبی اعداد ۳۷، ۸۲، ۲۹، ۵۴ را روی محور زیر نشان دهید. 																																									
۳	حاصل جمع و تفریق ها را به صورت تقریبی به دست آورید. $\begin{array}{r} 4 \quad 6 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 1 \quad 8 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \quad 8 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 1 \quad 5 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \quad 3 \rightarrow \dots\dots\dots \\ + 2 \quad 8 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \quad 1 \rightarrow \dots\dots\dots \\ - 3 \quad 4 \rightarrow \dots\dots\dots \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$																																									
۴	جمع و تفریق های زیر را به صورت فرآیندی انجام دهید. $\begin{array}{r} 2 \quad 6 \\ + 5 \quad 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$ $\begin{array}{r} 2 \quad 8 \\ - 1 \quad 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$ $\begin{array}{r} 6 \quad 5 \\ + 2 \quad 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$ $\begin{array}{r} 9 \quad 1 \\ - 3 \quad 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$																																									
۵	همه ی اعداد دو رقمی که یکان آن ۹ها و ۷ و دهگان آن ۶ و ۳ باشد را با دو روش خوشه ای و جدولی بنویسید. <table border="1" data-bbox="211 1218 406 1470"> <tr> <th>دهگان</th> <th>یکان</th> </tr> <tr> <td>۶</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td></td> </tr> </table> 	دهگان	یکان	۶						۳																																
دهگان	یکان																																									
۶																																										
۳																																										
۶	جدول های داده شده را تکمیل کنید. <table border="1" data-bbox="211 1617 535 1848"> <tr> <td>-</td> <td>۹</td> <td>۸</td> <td>۷</td> <td>۶</td> </tr> <tr> <td>۳۵</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۸۶</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲۴</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="584 1617 909 1848"> <tr> <td>+</td> <td>۹</td> <td>۸</td> <td>۷</td> <td>۶</td> </tr> <tr> <td>۵۵</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۲۶</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>۶۷</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	-	۹	۸	۷	۶	۳۵					۸۶					۲۴					+	۹	۸	۷	۶	۵۵					۲۶					۶۷					
-	۹	۸	۷	۶																																						
۳۵																																										
۸۶																																										
۲۴																																										
+	۹	۸	۷	۶																																						
۵۵																																										
۲۶																																										
۶۷																																										

ادامه ی آزمون فصل (۲) ریاضی پایه ی دوم

ردیف	شرح سوالات	بارم
۷	پاسخ جمع و تفریق زیر را با استفاده از شکل مناسب به دست آورید. $۸ + ۹ = \dots\dots$ $۱۳ - ۸ = \dots\dots$	
۸	جمع و تفریق های داده شده را روی محور نشان دهید. $۱۶ - ۷ = \dots\dots$ $۵ + ۹ = \dots\dots$	
۹	جمع و تفریق های داده شده را به صورت ذهنی انجام دهید. $۲ = \dots\dots + ۶$ ده تایی $۴ = \dots\dots + ۵$ ده تایی $۳۰ + ۴۰ = \dots\dots$ $۶۰ + ۲۰ = \dots\dots$ $۹۰ - ۶۰ = \dots\dots$ $۷۰ - ۳۰ = \dots\dots$	
۱۰	اگر برای رنگ کردن دایره های قهوه ای، قرمز و آبی و برای رنگ کردن مستطیل رنگ های زرد و نارنجی را به کار ببریم به چند حالت می توانیم این شکل را رنگ کنیم؟ با رنگ کردن انجام دهید.	
۱۱	پاسخ تفریق مقابل را با استفاده از محور داده شده به دست آورید. $۸۰ - ۳۰ = \dots\dots$	
۱۲	اگر عقربه ی بزرگ ساعت حرکت کند جاهای خالی را پر کنید. 	
۱۳	۳۴ به کدام عدد نزدیک تر است دورش خط بکشید. ۳۰ " ۳۴ " ۴۰	
۱۴	سارینا ۲۷ عدد از شکلات های خود را به برادرش که ۴۹ شکلات داشت داد. بعد برادرش یک بسته ی ۱۸ تایی شکلات درست کرده و به مادرش هدیه داد. چند شکلات برای برادرش می ماند؟	

((موفق باشید.))